

## Rapport du pôle formation

Dans un premier temps je souhaite remercier toutes les personnes qui œuvrent à la conception, la mise en œuvre des sessions de formation et les stagiaires qui nous font confiance pour développer leurs compétences dans l'encadrement pédagogique et administratif du judo.

Comme vous avez pu le découvrir dans notre profession de foi, notre projet a pour ambition de proposer des parcours de formation adaptés aux besoins des territoires à partir d'un travail collaboratif dynamisé par le pôle cohésion des projets.

L'idée est de collaborer avec chaque département pour que le judo puisse attirer les jeunes et les moins jeunes dans une formation tout au long de la vie.

Pour ce faire nous avons souhaité nous rapprocher des usagers afin d'identifier les besoins en termes de formation, pour faire évoluer les pratiques de formation mais également pour assurer à chaque judoka de l'Occitanie un encadrement de qualité.

En collaboration systématique avec les autres pôles nous avons eu à cœur d'ouvrir quelques chantiers concernant la formation des tuteurs, des dirigeants, des formateurs afin de nous inscrire tous ensemble dans l'évolution des pratiques professionnelles en Occitanie.

Toutefois comme l'a expliqué notre Présidente, quelques difficultés se sont présentées ralentissant et parfois freinant l'avancée de ces chantiers.

### Au niveau structurel

L'organisation de la formation étant essentiellement centrée sur les CAF CQP BP, les saisons précédentes, l'ouverture à d'autres secteurs (dirigeant, arbitrage) à partir d'un travail collaboratif n'a pu être amorcé. Cependant, la création d'une commission permanente devrait nous le permettre tout comme l'habitude de réflexion croisée à l'œuvre dans le travail collaboratif.

Au niveau financier, les ressources allouées au pôle formation n'ayant été communiquées qu'en mars 2025, les moyens d'actions immédiates ont été considérablement limités. La recherche de financement dynamisée par Mélina nous a permis de récupérer une aide conséquente du fonds Européen.

### Au niveau humain

Les candidats à la certification en judo ont des caractéristiques de plus en plus hétérogènes non plus seulement dans leur manière de "faire Judo" que dans leur manière d'être Judoka. La prise de conscience de l'augmentation de ce phénomène nous a poussé vers une remise en question collective de la posture d'enseignant, de ce qui est acceptable et de ce qui ne peut plus l'être.

D'autre part, les us et coutumes construits au fil du temps dans les 2 régions par les acteurs de la formation ne se sont pas imbriqués avec fluidité au moment de la fusion concernant notamment la place de la formation et la manière de l'organiser.

Ainsi, avec beaucoup de patience, de détermination, de confiance en notre collectif et en la beauté de l'héritage à transmettre, nous avons reconsidéré les étapes de progression des chantiers tout en assurant, voire en scellant la place centrale collectivement accordée à la formation au moment de la co-construction du projet Occitanie : la formation est la pierre angulaire de notre projet.

Nous avons ainsi ciblé les priorités

Concernant l'avancée du travail

*4 chantiers sont actuellement ouverts pour améliorer nos formations et notre attractivité.*

**1. Communication avec les stagiaires à 3 voix (Directrice, CTS, Elue) Isabelle, Yannick, Valérie**

*Enjeu = Co-construction des caractéristiques de la posture d'un enseignant de judo*

*Ecoute et prise en compte des besoins mutuels*

*Rappel des droits et des devoirs du stagiaire et des formateurs dès l'inscription.*

**2. Réflexion sur les modalités et outils d'évaluation**

- *Procéder à une évaluation anonyme de la formation numérique à mi-parcours afin de pouvoir ajuster, améliorer les formations proposées en Occitanie tout en s'accordant avec le projet du pôle formation Occitanie actuel*
- **Réaliser des entretiens d'évaluation étapes et finaux** en présence de 2 personnes dont un.e autre élu.e. pour tous les stagiaires
- **Prévoir un temps d'accompagnement des stagiaires pour finaliser les inscriptions pour la prochaine rentrée 2026**  
*Nous avons constaté que certains stagiaires rencontrent des difficultés pour finaliser leurs inscriptions pour différentes raisons (accès aux serveurs, non compréhension des problèmes rencontrés, manque d'attention)*
- **Réaliser une réunion des évaluateurs avant chaque épreuve d'évaluation** Enjeu : S'accorder sur le niveau et le contenu du questionnement

*Ainsi, vous allez être invités à donner votre avis sur différentes thématiques dans le cadre de cette évaluation anonyme pour chaque formation : CAF CQP BPJEPS*

*A partir d'une enquête numérique adressée aux stagiaires/ formateurs / **structures d'accueil.***

Les thématiques envisagées ciblent :

La logistique : présentation des EDT, des modalités d'évaluation, accompagnement des financements.

Ressources numériques...

Les contenus de formation : pertinence / aux besoins, quantités de contenus / au référentiel, cibler les UC, demander une évaluation du temps pour s'approprier le support et les contenus de formation entre 2 sessions..

Le relationnel entre les stagiaires :

Atmosphère pendant les sessions de formation, pour les travaux collaboratifs

Le relationnel formateurs/ évaluateurs :

Degré d'écoute des formateurs, prise en compte des besoins, accompagnement, présentation des objectifs des sessions de formation et des situations proposées, degré de conformité avec ce qui a été enseigné...

La relation tuteur/stagiaire

*Qualité du tutorat, durée d'accompagnement, pertinence par rapport à leurs besoins*

Les modalités d'évaluation :

Format, conformité /aux thématiques abordées en formation, communication avec les évaluateurs, formateurs

### **3- Développement des relations avec les partenaires**

#### **Formation des dirigeants**

- *Identification d'un coordonnateur référent*
- *Participation à la formation fédérale en juillet (Cf Jocelyn DEGEILH référent national)*
- *Collaboration avec la directrice de la formation et les élus.*
- *Accueil et formation des dirigeants, partage de compétences, capsule vidéo.*

*Formation des OTD*

### **4 - Développement de la formation tout au long de la vie.**

*Formation continue et initiale*

- *MODULE COMPLÉMENTAIRE (santé, Gestion du stress, des chutes)*
- *PROJET DEJEPS BiQUALIFIANT à penser si besoin en collaboration avec des OF*

**Valérie BAZIN**

***Vice-Présidente en charge du Pôle Formation***